

Sound Discrimination + Pronunciation Minimal Pairs

تمييز الصوت + النطق حروف متشابهة

ع - ا أو

Instructions

- The meanings of the words are unimportant. Don't focus on the meaning, but rather just on the pronunciation of the letters.
- For help on how to form the letters, there are resources available on [the website](#).

التعليمات

- معنى الكلمات غير مهم. التركيز يكون على طريقة النطق وصوت الحروف.
- لمساعدتك في كيفية طريقة نطق الحروف بشكل صحيح يوجد مصادر متاحة [على هذا الموقع](#).

Activity 1

Listen to your teacher saying the words in the columns below. He will first read all column 1, then all column 2. Then he will read each pair together.

النشاط الأول

اسمع معلمك ينطق الكلمات في الأعمدة تحت. أول شيء سينطق كل كلمة من عمود ١، وبعده كل كلمة من عمود ٢. بعدين سينطق كل زوج مع بعض.

عمود 1 Column 1

يَبِي
أَبِيد
أَيِّن
رَأَى
أَقْب
لَاب
نَبَا
دَاف
جَار
تَوَقَّى
فَعَلَ
لَمَعَ

عمود 2 Column 2

يَعْنِي
عَبِيد
عَيْن
رَعَى
عَقَب
لَعَبَةٌ
نَبَعَ
دَافَع
جَعَرَ
تَوَقَّعَ
فَال
لَمَّا

Activity 2

Listen to your teacher saying one of the words from Activity 1. Say if you think the word is Column 1 or Column 2.

النشاط الثاني

اسمع معلمك ينطق كلمة واحدة من النشاط الأول. قل إذا الكلمة من عمود ١ أو ٢.

Activity 3

Listen to your teacher saying two words from Activity 1. If the words are the same, say "same." If you think the words are different, say "different."

النشاط الثالث

اسمع معلمك ينطق كلمتين من النشاط الأول. إذا الكلمتين نفس بعض، قل "نفس الشيء." إذا تتوقع ان الكلمتين مختلفتين عن بعض، قل "مختلف."

Activity 4

Read the words below to your teacher.

النشاط الرابع

انطق هذه الكلمات لمعلمك.

١٣. رَكَعَات
١٤. عِبْرِيّ
١٥. الوَضْع
١٦. عَادِيّ

٩. العُنْفُود
١٠. ضَفَدَع
١١. بَارِع
١٢. عُمَلَاء

٥. العِبَارَات
٦. عُمان
٧. رَجَعَ
٨. العَيْن

١. يَعْمَل
٢. فَارِع
٣. العِنَب
٤. عِنَايَة

النشاط الخامس

Activity 5

Read the sentences below to your teacher.

اقرأ الجمل التالية لمعلمك.

١. عُمري ما شِفْت عُنْبَةَ عِنَابِيَّة.
٢. مَعْنَى «لِخْصَائِي بَصْرِيَّات» طَبِيبُ الْعُيُونِ.
٣. تَعَلَّمْتُ عَنِ الْعِلَاجِ الطَّبِيعِيِّ فِي إِعْلَانِ.
٤. عَبْدُ اللَّهِ كَسَرَ عَظْمَهُ وَعَمَلُوا لَهُ أَشْعَةَ.
٥. أُعْطِيتْ هَدِيَّةً لِمُعَلِّمِي عَلَي لِعِيدِ مِيلَادِهِ.
٦. عَلَّقْتُ عِبَائِي عَلَى الْعَلَاقَةِ.
٧. أَعْلَى قِمَّةٍ فِي الْعَالَمِ هِيَ فِي نِيْبَالِ.
٨. أَتَوَقَّعُ أَنْ نَجَاحِي يَعْتمِدُ عَلَى جِهودِي.
٩. الْمَاءُ الْعَمِيقُ يُرْ عَيْنِي.
١٠. فِي الْعَادَةِ أَرْجِعُ الْبَيْتَ بَدْرِي بِسَبَبِ الصِّدَاعِ.

النشاط السادس

Activity 6

Read the paragraph below to your teacher.

اقرأ النص التالي لمعلمك.

كان في عَجُوزٍ بَانِعٍ عُنْبٍ جَمَعَ فُلُوسَهُ عَشَانَ يُسَافِرُ إِلَى عُمانِ. سَافَرَ عَدْبَرَ الْمُحِيطِ وَكَانَ خَائِفًا عَلَى الْعُنْبِ مِنَ الْفَسَادِ قَبْلَ يَوْصِلُ عُمانَ. الْعَجُوزُ مَا كَانَ مُسْتَعِدًّا لِلْعَرَاقِيلِ الَّتِي بِتَصْصِيرِ لَهُ. عِنْدَ وُصُولِهِ عُمانَ الْتَقَى بِعَرُوسَتِهِ وَتَزَوَّجُوا بِسُرْعَةٍ وَقَضُوا شَهْرَ الْعَسَلِ فِي طَبِيعَةِ عُمانَ الرَّائِعَةِ وَمَا كَانَ فِي مَعْرِفَةٍ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْعَرُوسَةِ الْعُمانِيَّةِ وَفِي طَرِيقِ عَوْدَتِهِ إِلَى بِلَدِهِ صَارَ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ وَكَانَ صَعْبٌ أَنَّهُ يَوْصِلُ بِسَلَامٍ. لَمَّا وَصَلَ شَافَ عَجُوزٌ عِنْدَهُ عَرَبَةٌ عُنْبٍ نَفْسِ الْعُنْبِ الَّتِي كَانَ عِنْدَهُ بِالضَّبِطِ. سَأَلَهُ «مَنْ وَبِنَ جِبْتِ الْعُنْبِ» قَالَ الْعَجُوزُ «شَرَيْتَهُ مِنْ عُمانَ.» تَفَاجَأَ بِاللَّي سَمِعَهُ وَلَمَّا تَفَقَّدَ الْعُنْبَ الَّتِي عِنْدَهُ شَافَ أَنْ كُلَّهُ مَعْشُوشٌ. أَحْيَرًا عَرَفَ أَنَّ عَرُوسَتَهُ الْعَزِيزَةَ الْعُمانِيَّةَ كَانَتْ تَتَّبِعُ الْعُنْبَ مِنْ عِنْدِهِ.

النشاط السابع

Activity 7

Circle the word your teacher is saying.

حد دائرة حول الكلمة التي يقولها معلمك.

١. عمر دائماً (قَادَ / قَعَدَ) في الطائرة.
2 1
٢. (وَلَى / وَلَع) أحمد الحطاب.
2 1
٣. عمي (خَلَى / خَلَع) السيارة.
2 1
٤. على رغم من العقوبات، (اسْتَمَرَّ / اسْتَعْمَرَ).
2 1
٥. قالوا ان المتهم قتل (ثَالِبَ / ثُعْلَبَ).
2 1

النشاط الثامن

Activity 8

Repeat all the activities, but this time with you as the role of the teacher.

كرر كل الأنشطة وخذ دور المعلم فيها.