

Sound Discrimination + Pronunciation Minimal Pairs

تمييز الصوت + النطق حروف متشابهة

ت - ط

Instructions

- The meanings of the words are unimportant. Don't focus on the meaning, but rather just on the pronunciation of the letters.
- For help on how to form the letters, there are resources available on [the website](#).

التعليمات

- معنى الكلمات غير مهم. التركيز يكون على طريقة النطق وصوت الحروف.
- لمساعدتك في كيفية طريقة نطق الحروف بشكل صحيح يوجد مصادر متاحة [على هذا الموقع](#).

Activity 1

Listen to your teacher saying the words in the columns below. He will first read all column 1, then all column 2. Then he will read each pair together.

النشاط الأول

اسمع معلمك ينطق الكلمات في الأعمدة تحت. أول شيء سينطق كل كلمة من عمود ١، وبعده كل كلمة من عمود ٢. بعددين سينطق كل زوج مع بعض.

عمود 1 Column 1

سَلْطَة
طُنَّ
طَابِع
يُطْلِع
سَطَاد
سَطْح
طَبَل
مُطَبَّل
يُطْبِح
خَطَام
نَاط
طُول

عمود 2 Column 2

سَلَّتْ
تُنَّ
تَابِع
يُتْلِع
سَتَاد
سَتْح
تَبَل
مُتَبَّل
يُتْبِح
خَتَام
نَات
تُول

Activity 2

Listen to your teacher saying one of the words from Activity 1. Say if you think the word is Column 1 or Column 2.

النشاط الثاني

اسمع معلمك ينطق كلمة واحدة من النشاط الأول. قل إذا الكلمة من عمود ١ أو ٢.

Activity 3

Listen to your teacher saying two words from Activity 1. If the words are the same, say "same." If you think the words are different, say "different."

النشاط الثالث

اسمع معلمك ينطق كلمتين من النشاط الأول. إذا الكلمتين نفس بعض، قل "نفس الشيء." إذا تتوقع ان الكلمتين مختلفتين عن بعض، قل "مختلف."

Activity 4

Read the words below to your teacher.

النشاط الرابع

انطق هذه الكلمات لمعلمك.

١٣. تَحْطِيط
١٤. يَسْتَقْطِر
١٥. تَمْطُر
١٦. يَتَرَطَّب

٩. التَّبَي
١٠. يَسْتَطِب
١١. تُطَبِّق
١٢. تَطَاخَن

٥. أُحْطَبُوط
٦. يَتَسَلِّط
٧. بَلَاتِين
٨. الطَّب

١. أَسْتَطِيع
٢. أَلِيفَة
٣. تَحْت
٤. نَاتِج

النشاط الخامس

Activity 5

Read the sentences below to your teacher.

اقرأ الجمل التالية لمعلمك.

١. سلطمة التوت بالقرنبيط لذيذة.
٢. ركبت الطائرة الساعة سبعة.
٣. الشطة موجودة في شطة تهاني.
٤. حططت أدرس طب هذه السنة.
٥. الطيور تحب تعيش على شجرة التين.
٦. الكمبيوتر مهم جداً في التواصل ومواكبة التطور.
٧. تفصيل الفساتين الفطانية سهل.
٨. تشتهر المنطقة الشرقية بالرطب.
٩. من الخطأ أنك تفعد تحت الطاولة.
١٠. التطور المستمر يعتمد على التوازن.

النشاط السادس

Activity 6

Read the paragraph below to your teacher.

اقرأ النص التالي لمعلمك.

انا فاطمة تعلمت الطبخ من صديقتي نفي بس من اول مرة فشلت الطبخة وطلبنا من المطعم. حاولت مرة ثانية ابدأ بتفطيع الطماطم وأصفت له زيت الزيتون وحطيته على النار لمدة دقيقتين ولما استوى تذكرت اني ما حطيت ملح. قالت صديقتي نفي «انت ما في أمل منك في الطبخ.» حسيت اني تحطمت شوي وقررت اشوف وصفات بسيطة وطرق تعليم طبخ من اليوتيوب. تعلمت اني أخذ الطبخ كتسليية وما أضغط على نفسي. وأخيراً صرت شاطرة في الطبخ بعد محاولات عديدة.

النشاط السابع

Activity 7

Circle the word your teacher is saying.

حد دائرة حول الكلمة التي يقولها معلمك.

١. المطبعة (تتبّع / تطبع) (الأخبار)
1 2
٢. أحب أن أشوف (التلّ / الطلّ) من شباكي.
1 2
٣. أخوي تامر (رتبّ / رطب) ملابسه.
1 2
٤. الطفلة المبسوطة (تنطّ / تننت) إلى الغرفة.
1 2
٥. الطبيب الجندي (طبّ / تبّ) في الحرب.
1 2

النشاط الثامن

Activity 8

Repeat all the activities, but this time with you as the role of the teacher.

كرر كل الأنشطة وخذ دور المعلم فيها.