

Sound Discrimination + Pronunciation Minimal Pairs

تمييز الصوت + النطق حروف متشابهة

ح - خ

Instructions

- The meanings of the words are unimportant. Don't focus on the meaning, but rather just on the pronunciation of the letters.
- For help on how to form the letters, there are resources available on [the website](#).

التعليمات

- معنى الكلمات غير مهم. التركيز يكون على طريقة النطق وصوت الحروف.
- لمساعدتك في كيفية طريقة نطق الحروف بشكل صحيح يوجد مصادر متاحة [على هذا الموقع](#).

Activity 1

Listen to your teacher saying the words in the columns below. He will first read all column 1, then all column 2. Then he will read each pair together.

النشاط الأول

اسمع معلمك ينطق الكلمات في الأعمدة تحت. أول شيء سينطق كل كلمة من عمود ١، وبعده كل كلمة من عمود ٢. بعدين سينطق كل زوج مع بعض.

عمود 1 Column 1

حُرُوف
حَرْج
مَنَاح
أَح
أَخْلَاف
الْفَحْم
يَحْمَم
تَحْت
يُحْتَم
يَحُو
رَاح
الْحَمَّة

عمود 2 Column 2

حُرُوف
حَرْج
مَنَاح
أَح
أَخْلَاف
الْفَحْم
يَحْمَم
تَحْت
يُحْتَم
يَحُو
رَاح
الْحَمَّة

Activity 2

Listen to your teacher saying one of the words from Activity 1. Say if you think the word is Column 1 or Column 2.

النشاط الثاني

اسمع معلمك ينطق كلمة واحدة من النشاط الأول. قل إذا الكلمة من عمود ١ أو ٢.

Activity 3

Listen to your teacher saying two words from Activity 1. If the words are the same, say "same." If you think the words are different, say "different."

النشاط الثالث

اسمع معلمك ينطق كلمتين من النشاط الأول. إذا الكلمتين نفس بعض، قل "نفس الشيء." إذا تتوقع ان الكلمتين مختلفتين عن بعض، قل "مختلف."

Activity 4

Read the words below to your teacher.

النشاط الرابع

انطق هذه الكلمات لمعلمك.

١٣. يَحْضُر
١٤. يَحْضُر
١٥. حَيَّاط
١٦. حَيَّاط

٩. حُور
١٠. الحَوَاطة
١١. بَحَّة
١٢. خَائِف

٥. تَحْفَظ
٦. حَوَّخ
٧. مُحْمَل
٨. مَاجِر

١. أَخْلَع
٢. حَجَلَان
٣. حَاخَام
٤. يَحْدِم

النشاط الخامس

Activity 5

Read the sentences below to your teacher.

اقرأ الجمل التالية لمعلمك.

١. الخنجر سلاح تقليدي.
٢. أختي تتلخخ على المسبح.
٣. خالي يحب صوت الخلال.
٤. الحديقة احترقت وخُفنا خوف شديد.
٥. خروفنا ملقوق شعره أحسن من خروفكم.
٦. خالد هو الولد اللي لابس أخضر في المحاضرة.
٧. حكمت المحكمة حضورياً للمتهم يحيى.
٨. الخروع طعمه يُحرّع بس معدتك تحبه.
٩. الخس هذا خايس وريحته خايسة.
١٠. الأخطبوط يعيش في البحر الأحمر.

النشاط السادس

Activity 6

Read the paragraph below to your teacher.

اقرأ النص التالي لمعلمك.

احترقت حديقتنا اللي فيها أحلى خرفان عندنا. كنا حزنين على الخرفان اللي احترقوا. وبعدها رُحنا المحكمة لأن سبب الحريق كانوا جيراننا. وحكمت المحكمة ان الجيران لازم يُعوضونا قيمة الخرفان المحترقة. رُحنا شريتنا خرفان جُدد وكانت الخروف الأم حامل وجابت لنا خرفان كثير حلوين وحبوبين. وخطينا حدود واضحة بيننا وبين جيراننا. وفي الأخير كنا فرحانين ان حديقتنا رجعت أحسن من قبل.

النشاط السابع

Activity 7

Circle the word your teacher is saying.

حد دائرة حول الكلمة التي يقولها معلمك.

١. أخوي ضرب (الخائط / الحائط) بقبضته.
2 1
٢. الطير في الصحراء (يخّم / يحمّ).
2 1
٣. اللاعب في المباراة (خسير / حسير).
2 1
٤. هل (الخصّ / الحصّ) أحمر أم أصفر؟
2 1
٥. لما أخلي عيالي عند أختي، دائما (تُسجّرهم / تُسجّرهم).
2 1

النشاط الثامن

Activity 8

Repeat all the activities, but this time with you as the role of the teacher.

كرر كل الأنشطة وخذ دور المعلم فيها.