

Sound Discrimination + Pronunciation Minimal Pairs

د – ض

تمييز الصوت + النطق حروف متشابهة

Instructions

- The meanings of the words are unimportant. Don't focus on the meaning, but rather just on the pronunciation of the letters.
- For help on how to form the letters, there are resources available on [the website](#).

التعليمات

- معنى الكلمات غير مهم. التركيز يكون على طريقة النطق وصوت الحروف.
- لمساعدتك في كيفية طريقة نطق الحروف بشكل صحيح يوجد مصادر متاحة [على هذا الموقع](#).

Activity 1

Listen to your teacher saying the words in the columns below. He will first read all column 1, then all column 2. Then he will read each pair together.

النشاط الأول

اسمع معلمك ينطق الكلمات في الأعمدة تحت. أول شيء سينطق كل كلمة من عمود ١، وبعده كل كلمة من عمود ٢. بعددين سينطق كل زوج مع بعض.

عمود 1 Column 1

الصَّلَع
حَاضِر
مُبيض
قَصَّ
فاضي
مَضَى
ضاء
الوَضْع
تَضَبَّ
ضَمَرَ
الرِّضاء
يَضُرُّ

عمود 2 Column 2

الدَّلَع
حَادِر
مُبيد
قَدَّ
فاذي
مَدَّ
داء
الوَدَع
تَدَبَّ
دَمَرَ
الرِّداء
يُدْرُّ

Activity 2

Listen to your teacher saying one of the words from Activity 1. Say if you think the word is Column 1 or Column 2.

النشاط الثاني

اسمع معلمك ينطق كلمة واحدة من النشاط الأول. قل إذا الكلمة من عمود ١ أو ٢.

Activity 3

Listen to your teacher saying two words from Activity 1. If the words are the same, say "same." If you think the words are different, say "different."

النشاط الثالث

اسمع معلمك ينطق كلمتين من النشاط الأول. إذا الكلمتين نفس بعض، قل "نفس الشيء." إذا تتوقع ان الكلمتين مختلفتين عن بعض، قل "مختلف."

Activity 4

Read the words below to your teacher.

النشاط الرابع

انطق هذه الكلمات لمعلمك.

١٣. مُضْحِكَة
١٤. ضِدَّ
١٥. ضَحْمَة
١٦. إِضْرَار

٩. إِسْتَدْرَاك
١٠. إِسْتَضَافَة
١١. تُدَجِّن
١٢. يُدْمِج

٥. تُدَجِّض
٦. إِتْضَاح
٧. الدُّهُور
٨. بِالضَّبْط

١. ضَفَدَع
٢. الضَّفَّة
٣. يَضْطَهْد
٤. أبيض

النشاط الخامس

Activity 5

Read the sentences below to your teacher.

اقرأ الجمل التالية لمعلمك.

١. البدوي في الصحراء أمسك ضَبَّ بيده.
٢. ضروري تردُّون الكُتُب بعد دقيقتين.
٣. ضِفَّت الضَّفَدَع لِقدْر الضَّعْط وطَبَّخْتَه.
٤. حَسِبْتُ بِدَوْحَة بعد ما ضَرَبَنِي الضَّابِط.
٥. الضريبة العالية دَمَّرَت إِقْتِصَاد البَلَد.
٦. الضَّوء كان ضَعِيف فَاسْتَبَدَّلْتَه لِأنه كان يُشْمِلُه الضَّمَان.
٧. جَدَّي ضُحِي دَعَمْتَنِي فِي دِرَاسَة الهندسة المَدَنِيَّة.
٨. مَحْفَظَتِي ضَائِعَة وَأتَوَقَّع أَنِّي ضَيَّعْتَهَا فِي الدَّوْحَة.
٩. اسْتَضَفْنَا صَنِيف دَاخِل بَيْتِنَا الصَّيِّق.
١٠. الدودة لها اضرار عديدة.

النشاط السادس

Activity 6

Read the paragraph below to your teacher.

اقرأ النص التالي لمعلمك.

إدارة الضُّعُوط في الحياة شيء جدًا مهمّ لأنها تُسبِّب لنا ضرر كبير ويمكن نحتاج ناخذ أدوية ضدّ هذه الضُّعُوط. وفي دَوَّرات كثير تُعَلِّم هذا الشيء. بِرنامِج إدارة الضُّعُوط يساعدك على إِيْقَان هذه المَهارة حتى تقدر تَنَحَّكَم فِي رَدَات فِعْلِكَ لِتَتَجَنَّب المَزِيد من الضُّعُوط. تقدر تتعلّم فِي هذه الدَّوْرَة كيف تُدِير الضُّعُوط فِي العَمَل أو البَيْت أو الدِّرَاسَة. وتُذَكِّرُك هذه الدَّوْرَة ان الضَّجْكَ من أَهَمِّ الطَّرِيق لِتُخَفِّف الضُّعُوط. أُثْبِتَّت الدِّرَاسَات ان حَمْس أَضْعَاف الضُّعُوط تَنَلَّاشِي بِالضَّجْكَ.

النشاط السابع

Activity 7

Circle the word your teacher is saying.

حد دائرة حول الكلمة التي يقولها معلمك.

١. ضَافِر (دَلَّ / ضَلَّ) الطَّرِيق الخَطَأ.
2 1
٢. قُبْطَان الجِيش الأول (خَدَعَ / خَضَعَ) قُبْطَان الجِيش الثَّانِي.
2 1
٣. أَحِب التَّأَمَّل على (الدُّهُور / الضُّهُور).
2 1
٤. المَاء (نَدَّت / نَضَّت) من الكَأْس المَكسور.
2 1
٥. كان جاسِم هو اللِي (حَدَّها / حَضَّها).
2 1
٦. ان شاء الله نَشُوف (دُبَّ / ضَبَّ) فِي البِرِّ.
2 1

النشاط الثامن

Activity 8

Repeat all the activities, but this time with you as the role of the teacher.

كرر كل الأنشطة وخذ دور المعلم فيها.