

Sound Discrimination + Pronunciation Minimal Pairs

س – ص

تمييز الصوت + النطق حروف متشابهة

Instructions

- The meanings of the words are unimportant. Don't focus on the meaning, but rather just on the pronunciation of the letters.
- For help on how to form the letters, there are resources available on [the website](#).

التعليمات

- معنى الكلمات غير مهم. التركيز يكون على طريقة النطق وصوت الحروف.
- لمساعدتك في كيفية طريقة نطق الحروف بشكل صحيح يوجد مصادر متاحة [على هذا الموقع](#).

Activity 1

Listen to your teacher saying the words in the columns below. He will first read all column 1, then all column 2. Then he will read each pair together.

النشاط الأول

اسمع معلمك ينطق الكلمات في الأعمدة تحت. أول شيء سينطق كل كلمة من عمود ١، وبعده كل كلمة من عمود ٢. بعدين سينطق كل زوج مع بعض.

عمود 1 Column 1

يَصْلَح
صِرَاع
قَصَّ
فُصُول
صَحَّ
يُصَلِّي
خَلَصَ
عَصَّتْ
يُلُوصُ
صَعِيد
تَنُوصُ
الصَّمَاءُ

عمود 2 Column 2

يَسْلَحُ
سِرَاع
قَسَّ
فُسُول
سَحَّ
يُسَلِّي
خَلَسَ
عَسَّتْ
يُلُوسُ
سَعِيد
تَنُوسُ
السَّمَاءُ

Activity 2

Listen to your teacher saying one of the words from Activity 1. Say if you think the word is Column 1 or Column 2.

النشاط الثاني

اسمع معلمك ينطق كلمة واحدة من النشاط الأول. قل إذا الكلمة من عمود ١ أو ٢.

Activity 3

Listen to your teacher saying two words from Activity 1. If the words are the same, say "same." If you think the words are different, say "different."

النشاط الثالث

اسمع معلمك ينطق كلمتين من النشاط الأول. إذا الكلمتين نفس بعض، قل "نفس الشيء." إذا تتوقع ان الكلمتين مختلفتين عن بعض، قل "مختلف."

Activity 4

Read the words below to your teacher.

النشاط الرابع

انطق هذه الكلمات لمعلمك.

١٣. مُصَفِّع
١٤. يَسْتَفْصِرُونَ
١٥. يَقْصِدُ
١٦. تَسْتَنْصِرُ

٩. اسْتَنْصَحَ
١٠. صَافِي
١١. مَبْسُوط
١٢. سِتَارَةٌ

٥. فُلُوسِي
٦. صَغِير
٧. يَسْتَصْفِي
٨. يُصَفِّقُ

١. الصَّمَّتْ
٢. السَّطْحُ
٣. جَلَسَتْ
٤. الصَّرَافَةُ

النشاط الخامس

Activity 5

Read the sentences below to your teacher.

اقرأ الجمل التالية لمعلمك.

١. أنا مَصْدُومَةٌ من القِصَّةِ اللّٰي سَمِعْتَهُ.
٢. سَرَقَ اللُّصُوفُ كُلَّ الأَلْمَاسِ وَالصَّفِيرِ.
٣. الفَقَّانُ الأَصْمُّ رَسَمَ سَحَابَ السَّمَاءِ.
٤. تُصْبِحُ عَلٰى خَيْرٍ يَا سَالِمَ.
٥. سَمَا إِسْتَأْذَنْتَ مِنْ صَاحِبِ السَّكَنِ.
٦. فُتِنَانٌ صِفَاءُ الأَصْفَرِ فِي العَسَالَةِ.
٧. أُسْتَشْوَرُ شَعْرَ النِّسَاءِ فِي صَالُونِ اسْمِهِ الصُّبَاحِ.
٨. حَطَّيْتُ سَمَكَ مَسْلُوقٍ وَسَلْطَةَ سَبَانِخٍ فِي صَحْنِي.
٩. الصَّدْمَةُ مِمكِنُ تُسَبِّبُ أَلَمَ فِي الصَّدْرِ وَصُدَاعَ الرَّأْسِ.
١٠. صَدِيقِي بِالصُّدْفَةِ صَدَمَ سَيَّارَتَهُ بِالرَّصِيفِ.

النشاط السادس

Activity 6

Read the paragraph below to your teacher.

اقرأ النص التالي لمعلمك.

صارت لنا قصة لما قررنا نصيد صقر في الصحراء. كنا أربعة أصدقاء—سالم، صهيب، ومصطفى، وأنا. حاولنا نسوي مصيدة حتى نقدر نصيد الصقر بس المشكلة ان فكرتنا كانت جدا سيئة واحتجنا مساعدة صديقنا المشهور بصيد الصقور اللي كان اسمه صقر. تواصلنا معه جاء لحاله في سيارته الصغيرة السوناتا والله سنر ما عرز. ولما صار وقت الصيد اكتشفنا ان صقر نسي السلاح الأساسي لصيد الصقور. وآخر شيء ما نجحت عملية الصيد ولا سوينا إنجاز الا جلستنا مع بعض.

النشاط السابع

Activity 7

Circle the word your teacher is saying.

حد دائرة حول الكلمة التي يقولها معلمك.

١. سديم راحت المحكمة تراويهم (التَّسْرِيحُ / التَّصْرِيحُ) اللّٰي عندها.
2 1
٢. الحدّاد جلس طول الليل في (السَّهْرُ / الصَّهْرُ).
2 1
٣. جدتي شاطرة في (التَّسْبِيحُ / التَّصْبِيحُ) وأبي أتعلم منها.
2 1
٤. أم زوجي دائما (تَسْبَبُ / تَصَبُّبُ) القهوة العربية اللّٰي أسويها في بيتي.
2 1
٥. سارة حطت (حَسَّ / حَصَّ) في السلطة.
2 1
٦. لاحظت ان (سَمَاءُ / صَمَاءُ) اليوم مشرقة.
2 1

النشاط الثامن

Activity 8

Repeat all the activities, but this time with you as the role of the teacher.

كرر كل الأنشطة وخذ دور المعلم فيها.