

# Sound Discrimination + Pronunciation Minimal Pairs

# تمييز الصوت + النطق حروف متشابهة

ك - ق

## Instructions

- The meanings of the words are unimportant. Don't focus on the meaning, but rather just on the pronunciation of the letters.
- For help on how to form the letters, there are resources available on [the website](#).

## التعليمات

- معنى الكلمات غير مهم. التركيز يكون على طريقة النطق وصوت الحروف.
- لمساعدتك في كيفية طريقة نطق الحروف بشكل صحيح يوجد مصادر متاحة [على هذا الموقع](#).

## Activity 1

Listen to your teacher saying the words in the columns below. He will first read all column 1, then all column 2. Then he will read each pair together.

## النشاط الأول

اسمع معلمك ينطق الكلمات في الأعمدة تحت. أول شيء سينطق كل كلمة من عمود ١، وبعده كل كلمة من عمود ٢. بعددين سينطق كل زوج مع بعض.

### عمود 1 Column 1

تَأَقَّ  
طَرَّقَ  
قَرَّكَ  
يُقُونُ  
وَقِيلَ  
الْقِيَّاسُ  
الْحَقُّ  
حَلَّقَ  
قَافِلَ  
قَرَّتْ  
خَلَّقَ  
قَرِيحَ

### عمود 2 Column 2

تَاكَ  
طَرَّكَ  
كَرَّكَ  
يُكُونُ  
وَكَيْلَ  
الْكِيَّاسُ  
الْحَاكَ  
حَلَّكَ  
كَافِلَ  
كَرَّتْ  
خَلَّكَ  
كَرِيحَ

## Activity 2

Listen to your teacher saying one of the words from Activity 1. Say if you think the word is Column 1 or Column 2.

## النشاط الثاني

اسمع معلمك ينطق كلمة واحدة من النشاط الأول. قل إذا الكلمة من عمود ١ أو ٢.

## Activity 3

Listen to your teacher saying two words from Activity 1. If the words are the same, say "same." If you think the words are different, say "different."

## النشاط الثالث

اسمع معلمك ينطق كلمتين من النشاط الأول. إذا الكلمتين نفس بعض، قل "نفس الشيء." إذا تتوقع ان الكلمتين مختلفتين عن بعض، قل "مختلف."

## Activity 4

Read the words below to your teacher.

## النشاط الرابع

انطق هذه الكلمات لمعلمك.

١٣. اِسْتَرَاكَ  
١٤. اَدْوَاكَ  
١٥. كَشَفَ  
١٦. يَنْكُونُ

٩. تَفِيَّةُ  
١٠. الشَّرْقُ  
١١. رَزَقَكَ  
١٢. قَطَّرَ

٥. تُفَرِّمَشُ  
٦. قَرَارَكَ  
٧. اَفْرَاصُ  
٨. تَفْرِيعَكَ

١. يَقْطِينُ  
٢. يَكْفُلُ  
٣. يَكْفِيكَ  
٤. يَسْتَقِرُّ

## النشاط الخامس

### Activity 5

Read the sentences below to your teacher.

اقرأ الجمل التالية لمعلمك.

١. سُكَّانُ مَنْطِقَةِ الْقَطِيفِ قَرِيبِينَ مِنَّا.
٢. قَطَّعْتُ الْبَيْطِينَ وَأَكَلْتَهُ.
٣. الْقَرْدُ يَأْكُلُ الْمَوْزَ.
٤. قَرَيْتُ كِتَابَ عَنِ كِيمِيَاءِ الْكُونِ.
٥. قَرَّرْتُ أَكْتُبَ قِصَّةَ الْفُطَّانِ عِنْدَ الْمَلِكِ.
٦. الشَّرْطَةُ قَبَضَتْ عَلَى الْقَائِدِ الْكَبِيرِ.
٧. فَسَّمْتُ الْكَيْكَةَ إِلَى أَرْبَعِ قِطَعٍ.
٨. لِأَسْفَافِ تَعَلَّمَ الطِّفْلُ يَكْذِبَ مِنْ قِدْوَتِهِ.
٩. اِكْتَشَفَ الْمُسْتَكْشِفُ اِكْتِشَافَ الْقُرْنِ.
١٠. كَانَ قُصَايَ عِنْدَ الْمَكْتَبِ لَمَّا شَافَ صَدِيقَهُ وَرَاحَ يَنْقَهُوهُ مَعَهُ.

## النشاط السادس

### Activity 6

Read the paragraph below to your teacher.

اقرأ النص التالي لمعلمك.

كان يا مكان في قديم الزمان، كان في رجل كبير في السن اسمه عبد القادر وكان يسكن في منطقة يكثر فيها السارقين. يوم من الأيام كان باب سكن عبد القادر مفتوح والسارق استغل الفرصة ودخل وسرق البندقية المعلقة فوق المراية. لما رجع عبد القادر سكنه فقد البندقية ودور عليها في كل مكان ما لقاها. لاحظ عبد القادر آثار أقدام السارق على الكنب وكانت قدمه ناقصة اصبع وتذكر ان في سارق مشهور عنده اصبع مفقود. في النهاية اكتشفوا ان القاضي ناقص اصبع وطلع هو السارق وقبضوا عليه وقيدوه وحطوه في السجن.

## النشاط السابع

### Activity 7

Circle the word your teacher is saying.

حد دائرة حول الكلمة التي يقولها معلمك.

١. (قَطَّ / كَتَّ) المنشار الاوتوماتيكي يزعجني.  
2 1
٢. الولد غالبًا (يَكُمُّ / يَفُكُّ) أول ما يستيقظ من النوم.  
2 1
٣. يَطْبَخُ (الْفَرِيْقُ / الْفَرِيْكُ) للعشاء.  
2 1
٤. البلد الأول كانت (سَتَقْسِرُ / سَتَقْسِرُ) البلد جنبها، بس في النهاية ما قدرت.  
2 1
٥. هل لاحظت (الْفَرْقُ / الْفَرْكُ) بين الحبلين؟  
2 1
٦. حطبت خاتمي الذهب في (الْحُكَّةُ / الْحُقَّةُ) الصغيرة.  
2 1

## النشاط الثامن

### Activity 8

Repeat all the activities, but this time with you as the role of the teacher.

كرر كل الأنشطة وخذ دور المعلم فيها.