

Sound Discrimination + Pronunciation Minimal Pairs

تمييز الصوت + النطق حروف متشابهة

ل - ر

Instructions

- The meanings of the words are unimportant. Don't focus on the meaning, but rather just on the pronunciation of the letters.
- For help on how to form the letters, there are resources available on [the website](#).

التعليمات

- معنى الكلمات غير مهم. التركيز يكون على طريقة النطق وصوت الحروف.
- لمساعدتك في كيفية طريقة نطق الحروف بشكل صحيح يوجد مصادر متاحة [على هذا الموقع](#).

Activity 1

Listen to your teacher saying the words in the columns below. He will first read all column 1, then all column 2. Then he will read each pair together.

النشاط الأول

اسمع معلمك ينطق الكلمات في الأعمدة تحت. أول شيء سينطق كل كلمة من عمود ١، وبعده كل كلمة من عمود ٢. بعدين سينطق كل زوج مع بعض.

عمود 1 Column 1

رَامَ
فِرَاءَ
زَرَّ
رَوَى
جَرَّدَ
ضَارَّ
الرُّبَّ
يَبْرَعُ
شَكَرَ
رَطَمَتَ
فَرَّقَ
يَزُولُ

عمود 2 Column 2

لَامَ
فِلاءَ
زَلَّ
لَوَى
جَلَّدَ
ضَالَ
اللُّبَّ
يَبْلَعُ
شَكَلَ
لَطَمَتَ
فَأَكَ
يَزُولُ

Activity 2

Listen to your teacher saying one of the words from Activity 1. Say if you think the word is Column 1 or Column 2.

النشاط الثاني

اسمع معلمك ينطق كلمة واحدة من النشاط الأول. قل إذا الكلمة من عمود ١ أو ٢.

Activity 3

Listen to your teacher saying two words from Activity 1. If the words are the same, say "same." If you think the words are different, say "different."

النشاط الثالث

اسمع معلمك ينطق كلمتين من النشاط الأول. إذا الكلمتين نفس بعض، قل "نفس الشيء." إذا تتوقع ان الكلمتين مختلفتين عن بعض، قل "مختلف."

Activity 4

Read the words below to your teacher.

النشاط الرابع

انطق هذه الكلمات لمعلمك.

١٣. الضَّرَرُ
١٤. الحُرِّيَّةُ
١٥. الجُرْجِيرُ
١٦. كِيلُومِترُ

٩. اللِّيبِرَالِيَّةُ
١٠. الحَرِيْطَةُ
١١. الرَّمْلُ
١٢. الصَّرَاحَةُ

٥. الأَسْعَارُ
٦. تَرْتِيْلُ
٧. اللَّبْرَادُ
٨. مَرْبُوطُ

١. الأَزْمَلَةُ
٢. لِلسِّيَّارَةِ
٣. أفعالُ
٤. البُرُ

النشاط الخامس

Activity 5

Read the sentences below to your teacher.

اقرأ الجمل التالية لمعلمك.

١. لَقَيْتُ وردة صفراء في الصحراء.
٢. وَصَلْتُ إلى صفحة رقم ٢٤ في كتاب الليبرالية.
٣. رُقِيَّة تحب وَرَق العنب وتأكله كل أرباع.
٤. لَبِسْتُ العروسة الرداء الأبيض في عرسها.
٥. تَشْتَهَر الرياض بِمَحَلَّات المَفْرُوشَات.
٦. رُؤْيَا الحياة من مَنْظور سَلْبِي تَسْرَق الفَرْحَة.
٧. جَمَال الزَّرَافَة في طول رَفَقَتِهَا.
٨. اِفْتَرَس النَّمْر فَرِيستَه البَطِيئَة.
٩. تَكْتُم المَصَادِر الطبيعية في البُلْدَان الأفريقية.
١٠. رحلة البحث عن لؤلؤ رحلة خطيرة.

النشاط السادس

Activity 6

Read the paragraph below to your teacher.

اقرأ النص التالي لمعلمك.

عندي حلم اني أزور باريس لأنني قرأت عنها في روايات كثيرة. وطلع منها كتاب كثير. تُعْتَبَر باريس بلد المُوضَة يُسافر لها الكثير من الناس لشراء المُجوهرات والملابس. تَشْتَهَر باريس بِشوارِ عها الجميلة ويكثر تواجدها الناس عند بُرْج ايفل ومُنْحَف اللوف وقصور الملوك القديمة. لكن التكلفة للسفر إلى باريس تُعْتَبَر غالية. ورُغْم ان الأكل لذيذ، بس سعره مُرتفع. مع ذلك يتردد السواح بكثرة في باريس ويقارب عددهم ٦ مليون شخص كل سنة.

النشاط السابع

Activity 7

Circle the word your teacher is saying.

حد دائرة حول الكلمة التي يقولها معلمك.

١. يا (رَيْتَ / لَيْتَ) كل شخص يبقى نفس ما عرفناه أول مرة.
2 1
٢. لَمِي (فَرَعَتَ / قَلَعَتَ) الشنثة الصغيرة.
2 1
٣. سالم حط (رَوْمَه / لَوْمَه) على سيارة ثانية.
2 1
٤. خالتي (زَوَّرَتَ / زَوَّلَتَ) كل الأوراق اللي كانت على الطاولة.
2 1
٥. اليوم اكتشفت ان حد (رَصَّ / لَصَّ) السيارات.
2 1
٦. الأب (دَرَعَ / دَلَعَ) ابنه الأكبر.
2 1
٧. أمس مديري (كَرَمَنِي / كَلَمَنِي) في الشغل.
2 1

النشاط الثامن

Activity 8

Repeat all the activities, but this time with you as the role of the teacher.

كرر كل الأنشطة وخذ دور المعلم فيها.