

Sound Discrimination + Pronunciation Minimal Pairs

ه - ح

تمييز الصوت + النطق حروف متشابهة

Instructions

- The meanings of the words are unimportant. Don't focus on the meaning, but rather just on the pronunciation of the letters.
- For help on how to form the letters, there are resources available on [the website](#).

التعليمات

- معنى الكلمات غير مهم. التركيز يكون على طريقة النطق وصوت الحروف.
- لمساعدتك في كيفية طريقة نطق الحروف بشكل صحيح يوجد مصادر متاحة [على هذا الموقع](#).

Activity 1

Listen to your teacher saying the words in the columns below. He will first read all column 1, then all column 2. Then he will read each pair together.

النشاط الأول

اسمع معلمك ينطق الكلمات في الأعمدة تحت. أول شيء سينطق كل كلمة من عمود ١، وبعده كل كلمة من عمود ٢. بعددين سينطق كل زوج مع بعض.

عمود 1 Column 1

حاش
يخبّر
كحل
كاجل
أحلّ
حناء
لحم
يُجرج
بلح
يُشجر
طاح
حيّت

عمود 2 Column 2

هاش
يَهبر
كهل
كاهل
أهلّ
هناء
لهم
يُهرج
بله
يُشهر
طاه
هيّت

Activity 2

Listen to your teacher saying one of the words from Activity 1. Say if you think the word is Column 1 or Column 2.

النشاط الثاني

اسمع معلمك ينطق كلمة واحدة من النشاط الأول. قل إذا الكلمة من عمود ١ أو ٢.

Activity 3

Listen to your teacher saying two words from Activity 1. If the words are the same, say "same." If you think the words are different, say "different."

النشاط الثالث

اسمع معلمك ينطق كلمتين من النشاط الأول. إذا الكلمتين نفس بعض، قل "نفس الشيء." إذا تتوقع ان الكلمتين مختلفتين عن بعض، قل "مختلف."

Activity 4

Read the words below to your teacher.

النشاط الرابع

انطق هذه الكلمات لمعلمك.

١٣. حليب
١٤. نحوه
١٥. يكلح
١٦. حرّكه

٩. يستحق
١٠. هذهد
١١. الزحف
١٢. جحقل

٥. أحرّجتها
٦. طاحت
٧. الحياة
٨. أحباط

١. استزاح
٢. الحمد لله
٣. تحت
٤. الهرج

النشاط الخامس

Activity 5

Read the sentences below to your teacher.

اقرأ الجمل التالية لمعلمك.

١. اهلاً وسهلاً أجباني.
٢. أحب أشوف حوراء وعهد في بيتهم.
٣. يا أحمد، وين مفتاح التَّهوية؟
٤. الممّحاة تَمسح الحُرُوف الهجائية.
٥. الّهْدُود يَحمي نفسه بهُدوء.
٦. هُبوبُ الطيارة أحياناً سهل وأحياناً لا.
٧. الرّحمة تَهْدِينا إلى الحُلْم.
٨. الله يَحِيننا كما نحن.
٩. هل الأرواح الشريرة تَحْتَاج الهلاك؟
١٠. أَلحَم اني أمِثَل في أفلام مَشهُورة.

النشاط السادس

Activity 6

Read the paragraph below to your teacher.

اقرأ النص التالي لمعلمك.

رُحنا مَسْرَجِيّة فيها مُهَرّج يسوي حَرَكَات بَهْلوانِيّة مُضْحِكة جدّاً. أخوي الصغير اللي اسمه حاتم هو كان مُتَحَمّس أكثر واحد في هذه المَسْرَجِيّة. بعدها حَسِيننا بِالْعَطَش وشَرِيننا شاهي بإحدى عَشْر رِيال وحاولنا نرجع البيت بدري بس حاتم كان مُهْتَم انه يَكْمِل المَسْرَجِيّة وكان يَضْحَك كثير لحد ما طاح المُهَرّج على المَسْرَح وحُفنا ان هذا حَقِيقِي، بس هذا كان جُزء من المَسْرَجِيّة. في النّهاية رُحنا البيت ونحن مَبْسُوطِين.

النشاط السابع

Activity 7

Circle the word your teacher is saying.

حد دائرة حول الكلمة التي يقولها معلمك.

١. حنان وهاني (هَبِلُوا / حَبِلُوا) بعد سنتين زواجهم.
2 1
٢. لما جاء الجيش إلى المدينة كان هناك (نَهَب / نَحَب) كثير.
2 1
٣. الأمهات (يُجَبُون / يُهَيَّبُون) أولادهم.
2 1
٤. البرج اللي بنيناها على رمل الصحراء (هار / حار).
2 1
٥. أنا أخاف من (الحُبوط / الهُبوب) بشكل كبير.
2 1

النشاط الثامن

Activity 8

Repeat all the activities, but this time with you as the role of the teacher.

كرر كل الأنشطة وخذ دور المعلم فيها.