

## Topical Vocab from Context lesson set

**How long will this take?** 4 whole hour-long lessons, plus homework  
**What's the purpose?** Learn and internalize and use a set of vocab on a certain topic  
**When to use it?** When you discover an area of vocabulary you are weak in and want to improve in.

**Before Lesson 1:** Get tutor to choose an article and underline about 20 vocab and expressions to learn, then send it to you. You read the article before you meet and try and guess the meanings. Also write some sentences using the underlined vocab.

**Lesson 1:** Read the article together, going over vocab as you reach it and trying to use them in different ways. Also have the tutor review the sentences you wrote.

**Homework:** Rewrite the vocab in new sentences and reread article on your own.

**Lesson 2:** Recap sentences and then have a chat on the article, trying to really understand it completely. If you finish, then start a conversation on the theme of the article in general trying to use the new vocab all the time.

**Homework:** YouTube a video on the theme and see if you understand it. Ask the tutor if he can Google another article on a similar theme (maybe a short one) and send it to you. You can either look at this article before or during the lesson.

**Lesson 3:** Go over the YouTube video in class if you have some questions on vocab, etc. Likewise go over the new article. This lesson is helpful because it can show how you've already improved. You can chat about it as you read. Don't get too stressed about the text. Let the text and video prompt new discussions. You just want new excuses to practice the same vocab.

**Homework:** Prep a presentation on the topic. Anything from 1 to 10 minutes of uninterrupted speaking.

**Final Lesson:** Record your presentation on your phone as you give it to the tutor. Then review the recording together. This is a good chance to try and get the expressions into your vocab and a good chance for him to correct your use of them.

## مفردات من مجموعة دروس

**قبل أول درس:** المعلم يختار مقال ويضع خط تحت تقريباً ٢٠ من المفردات أو التعبيرات التي يمكن يتعلم منها الطالب. يرسل المعلم المقال للطالب. الطالب يقرأ المقال قبل الدرس ويحاول يخمن معاني الكلمات والتعبيرات من السياق بدون قاموس. ويكتب بعض الجمل باستخدام هذه الكلمات.

**الدرس الأول:** قراءة المقال مع المعلم وعند الوصول إلى الجمل الجديدة محاولة استخدامها بأكثر من طريقة. وآخر شيء مراجعة الجمل التي كتبها الطالب.

**الواجب:** كتابة المفردات من جديد في جمل وإعادة قراءة المقال بنفسك.

**الدرس الثاني:** مراجعة الجمل التي قام بكتابتها الطالب ومناقشة المقال والتأكد من الفهم الكامل للطالب. وبعد الانتهاء ناقش المقال بشكل عام ونحاول استخدام المفردات الجديدة.

**الواجب:** الطالب يبحث في اليوتيوب عن فيديو يتكلم عن نفس فكرة المقال ليتأكد من فهمه. المعلم يبحث عن مقال مشابه للفكرة ممكن يكون أقصر. الطالب يقرأ المقال ممكن قبل أو خلال الدرس.

**الدرس الثالث:** شاهدوا الفيديو في الدرس ولو عندك أي أسئلة على المفردات اسأل معلمك. وبالطريقة نفسها، راجعوا المقال. هذا الدرس مساعد لأنه يوضح لك إذا انت فعلاً تطورت. بعدها تقدر تناقشون عن المقال. لا تقلق إذا حسيت بصعوبة اثناء القراءة أو المناقشة. اترك الفيديو او المقال يسمح لكم بفرصة للمناقشة. انت تحاول تجد سبب للحديث عن نفس المفردات.

**الواجب:** الطالب يجهز عرض تقديمي عن نفس الفكرة من دقيقة إلى عشر دقائق متواصلة اثناء الالقاء.

**الدرس الأخير:** يقدم الطالب العرض التقديمي ويسجل نفسه في نفس الوقت على الجوال. بعدين يراجعون التسجيل خلال الوقت الباقي. وهذه فرصة جيدة لإضافة هذه المفردات لكلامك المعتاد.